

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет	Среднего профессионального образования
Кафедра(ы)	Анатомии человека; Нормальной физиологии и медицинской физики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Нормальная анатомия и физиология

Наименование дисциплины и Модуля (при наличии)

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность

99 академических часов

Трудоемкость дисциплины и Модуля (при наличии)

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель

Формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования

Задачи

Изучение строения, функции и элементов топографии органов человеческого тела, анатомические взаимоотношения органов.

Формирование умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела

Формирование представления об организме как целостном образовании, функционирующем на взаимодействии функциональных систем.

Изучение основных механизмов функционирования различных систем организма.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Нормальная анатомия и физиология реализуется в базовой части учебного плана подготовки специалиста среднего звена для обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая очной формы обучения.

Дисциплина изучается на первом курсе в 1 и 2 семестрах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК – 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК – 9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

ОК – 13 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК – 14 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК – 1.1 Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК – 1.2 Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК – 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК – 1.4 Изготавливать съемные имедиат-протезы

ПК – 2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК – 2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы

ПК – 2.3 Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК – 2.4 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК – 2.5 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК – 3.1 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК – 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК – 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК – 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК – 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Неврология

Тема 1. Черепные нервы 0-VI. Черепные нервы VII-XII (Анатомия, топография, функции).

Анатомия и топография обонятельного (I), зрительного (II), Глазодвигательного (III), блокового (IV), тройничного (V), отводящего (VI) нервов и их ветвей. Анатомия и топография лицевого (VII), преддверно – улиткового (VIII), языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного нервов (XII) и их ветвей.

Раздел 7. Управляющие системы организма

Тема 1. Гуморальный механизм управления физиологическими функциями.

Понятие гуморального механизма регуляции функций организма, его компоненты: неспецифические (креаторные связи, метаболиты, тканевые БАВ) и специфические (гормоны, медиаторы, модуляторы). Понятие железы внутренней секреции (эндокринной железы). Виды желез внутренней секреции. Центральные и периферические железы. Представление об основных компонентах эндокринной системы (локальной и диффузной эндокринной частях). Рабочие системы ЖВС. Понятие об эндокринных и нейроэндокринных клетках.

Тема 2. Роль обменных процессов и терморегуляция.

Понятие об ассимиляции и диссимиляции веществ, обмене веществ в организме и обмене веществ между организмом и окружающей средой как основных условиях сохранения гомеостаза и жизни организма. Понятие о питательных веществах, их обмене и специфическом синтезе в организме. Представление о регуляции водного и минерального обмена. Значение для организма различных видов энергии. Представление об энергетическом балансе организма. Калорическая ценность различных питательных веществ. Понятие их физической и физиологической калорической ценности. Понятие и значение калориметрии. Принципы методов прямой и непрямой калориметрии. Понятие дыхательного коэффициента и калорического коэф-фициента кислорода. Понятие о компонентах энергетических затрат организма основной обмен, специфическое динамическое действие питательных веществ, рабочая прибавка. Величина рабочего обмена при различных видах труда. Представление о постоянстве температуры внутренней среды организма, как необходимом условии для оптимальной скорости метаболических процессов.

Раздел 3. Интегративные функции

Тема 1. Физиология зрительной и слуховой сенсорных систем. Соматическая, вкусовая и обонятельная сенсорные системы.

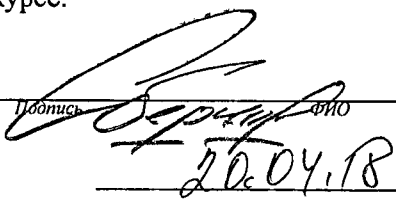
Зрительная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная характеристика ее отделов. Поле зрения и острота зрения. Методы их определения. Понятие рефракции, аккомодации и адаптации глаза. Зрачковый рефлекс. Механизмы рецепции и восприятия цвета. Основные виды нарушения восприятия цвета. Слуховая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Методы исследования тактильной сенсорной системы. Понятие порога пространственной чувствительности. Температурная сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Классификация терморецепторов, их структурно-функциональные различия. Вкусовая сенсорная система. Общая морфологическая и функциональная организация ее отделов. Рецепторы вкусовой сенсорной системы. Методы исследования вкусовой сенсорной системы.

Тема 2. Боль как ощущение и состояние. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Морфо-функциональная характеристика отделов болевой сенсорной системы.

Представление о теориях механизма возникновения боли (интенсивности, синхронизации афферентного потока, специфичности, воротного контроля, генераторов). Боль как интегративная реакция организма на повреждающее воздействие раздражителя. Компоненты болевой реакции. Роль таламуса и коры больших полушарий головного мозга в интеграции и анализе болевого возбуждения. Сенсорно-дискриминативный и семантический анализ повреждающего воздействия. Место боли в ФУС сохранения целостности организма. Функции боли. Понятия антиноцицепции и антиноцицептивной системы (АНЦС). Компоненты и функции АНЦС. Уровни АНЦС: система нисходящего тормозного контроля первичных афферентов и первых релейных ядер; лимбико-гипоталамический уровень, влияние коры больших полушарий (вторая соматосенсорная и орбитофронтальная области). Механизмы АНЦС: срочный, короткодействующий, длительно действующий, тонический. Понятие болевого порога. Алгометрия.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения изученного объема дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме комплексного экзамена во втором семестре на первом курсе.

Заведующий кафедрой

Подпись  ФИО С.С.Перцов
20.04.18
Дата